Language survey/*Informationen zur Sprache*

Child's dominant language(s): Please write child's dominant language(s). (Note: The dominant language is considered to be the child's strongest language and is usually spoken by the child's parents or guardians. If there are two languages, please include (both.)
Dominante Sprache des Kindes: Bitte benennen Sie die dominante Sprache(n) Ihres Kindes. (Hinweis: Die dominante Sprache ist die ausgeprägteste und am meisten gebrauchte Sprache. Wenn ihr Kind mehr als eine dominante Sprache hat, führen Sie diese bitte auch auf.
Put an X through the level they have in each of the four language areas. *Bitte setzen Sie ein "X" an entsprechender Stelle der 4 Sprachbereiche.*

Dominant language(s)/Dominante Sprache(n): _____

Will the student continue to learn his/her first language while being at DIS?
Wird Ihr Kind weiterhin die Muttersprache lernen?
How many hours per week? *Wie viele Wochenstunden?*_____

		No Skills/ *Kein Verständnis*		Beginner/ *Anfänger*		Intermediate/ *Fortgeschritten*		Advanced/ *Professionell*
Listening/ *Hören*	O	Has no listening skills in the language *Kein Hörverständnis*	O	Understands just a little *Kann einfache Alltags informationen (Hobby, Schule) verstehen*	O	Understands social everyday conversation and can follow basic classroom instructions *Kann Alltags und einfache Informationen zu Sachthemen, verstehen. Kann einfachen Anweisungen im Unterricht folgen*	O	Understands the language almost as well as a native speaker *Versteht Alltags- und Unterrichtsrelevante Sachverhalte*
Speaking/ Sprechen	O	Has no speaking skills in the language *Kann keine verbalen Sprech-handlungen in der Sprache vollziehen*	O	speaks about personal topics using simple phrases *Kann elementare Sprechhand-lungen vollziehen (Angabe von Name und Alter, etc.)*	O	Can hold a social conversation using simple English *Kann über Alltag und persönlich relevante Themen in einfachen Sätzen sprechen*	O	Converses easily with native speakers *Kann über Alltag und Schulthemen flüssig sprechen*
Reading/ Lesen	O	Has no reading skills in the language *Kein Leseverständnis*	O	Can read simple words or phrases *Kann einfache Wörter und Sätze lesen*	O	can read simple books in the language with understanding *Liest einfache Bücher mit Textverständnis*	O	Can read (age appropriate) books in the language with understanding *Kann altersgerechte Literatur und Sachtexte lesen und verstehen*
Writing/ Schreiben	O	Has no writing skills in the language *Kann sich nicht schriftlich ausdrücken*	O	Can write simple words or phrases *Kann einfache Wörter und Sätze schreiben*	O	Writes about simple own ideas using sentences (not copy) *Kann einfache Texte mit eigenen Ideen schreiben (nicht kopieren)*	O	Independently writes ideas about own ideas with few spelling/grammar mistakes *Selbstständiges Schreiben von altersgerechten eigenen Ideen (mit kleinen Fehlern in Rechtschreibung/ Grammatik)*

English: For how many years studied? How many hours per week? *Wie viele Jahre? Wie viele Stunden pro Woche?*_____

		No Skills/ *Kein Verständnis*		Beginner/ *Anfänger*		Intermediate/ *Fortgeschritten*		Advanced/ *Professionell*
Listening/ *Hören*	O	Has no listening skills in the language *Kein Hörverständnis*	O	Understands just a little *Kann einfache Alltags informationen (Hobby, Schule) verstehen*	O	Understands social everyday conversation and can follow basic classroom instructions *Kann Alltags und einfache Informationen zu Sachthemen, verstehen. Kann einfachen Anweisungen im Unterricht folgen*	O	Understands the language almost as well as a native speaker *Versteht Alltags- und Unterrichtsrelevante Sachverhalte*
Speaking/ Sprechen	O	Has no speaking skills in the language *Kann keine verbalen Sprech-handlungen in der Sprache vollziehen*	O	speaks about personal topics using simple phrases *Kann elementare Sprechhand-lungen vollziehen (Angabe von Name und Alter, etc.)*	O	Can hold a social conversation using simple English Kann über Alltag und persönlich relevante Themen in einfachen Sätzen sprechen	O	Converses easily with native speakers *Kann über Alltag und Schulthemen flüssig sprechen*
Reading/ Lesen	O	Has no reading skills in the language *Kein Leseverständnis*	O	Can read simple words or phrases *Kann einfache Wörter und Sätze lesen*	O	can read simple books in the language with understanding *Liest einfache Bücher mit Textverständnis*	O	Can read (age appropriate) books in the language with understanding *Kann altersgerechte Literatur und Sachtexte lesen und verstehen*
Writing/ Schreiben	O	Has no writing skills in the language *Kann sich nicht schriftlich ausdrücken*	O	Can write simple words or phrases *Kann einfache Wörter und Sätze schreiben*	O	Writes about simple own ideas using sentences (not copy) *Kann einfache Texte mit eigenen Ideen schreiben (nicht kopieren)*	O	Independently writes ideas about own ideas with few spelling/grammar mistakes *Selbstständiges Schreiben von altersgerechten eigenen Ideen (mit kleinen Fehlern in Rechtschreibung/ Grammatik)*

Other Language/weitere Sprache: _____

		No Skills/ *Kein Verständnis*		Beginner/ *Anfänger*		Intermediate/ *Fortgeschritten*		Advanced/ *Professionell*
Listening/ *Hören*	O	Has no listening skills in the language *Kein Hörverständnis*	O	Understands just a little *Kann einfache Alltags informationen (Hobby, Schule) verstehen*	O	Understands social everyday conversation and can follow basic classroom instructions *Kann Alltags und einfache Informationen zu Sachthemen, verstehen. Kann einfachen Anweisungen im Unterricht folgen*	O	Understands the language almost as well as a native speaker *Versteht Alltags- und Unterrichtsrelevante Sachverhalte*
Speaking/ Sprechen	O	Has no speaking skills in the language *Kann keine verbalen Sprech-handlungen in der Sprache vollziehen*	O	speaks about personal topics using simple phrases *Kann elementare Sprechhand-lungen vollziehen (Angabe von Name und Alter, etc.)*	O	Can hold a social conversation using simple English Kann über Alltag und persönlich relevante Themen in einfachen Sätzen sprechen	O	Converses easily with native speakers *Kann über Alltag und Schulthemen flüssig sprechen*
Reading/ Lesen	O	Has no reading skills in the language *Kein Leseverständnis*	O	Can read simple words or phrases *Kann einfache Wörter und Sätze lesen*	O	can read simple books in the language with understanding *Liest einfache Bücher mit Textverständnis*	O	Can read (age appropriate) books in the language with understanding *Kann altersgerechte Literatur und Sachtexte lesen und verstehen*
Writing/ Schreiben	O	Has no writing skills in the language *Kann sich nicht schriftlich ausdrücken*	O	Can write simple words or phrases *Kann einfache Wörter und Sätze schreiben*	O	Writes about simple own ideas using sentences (not copy) *Kann einfache Texte mit eigenen Ideen schreiben (nicht kopieren)*	O	Independently writes ideas about own ideas with few spelling/grammar mistakes *Selbstständiges Schreiben von altersgerechten eigenen Ideen (mit kleinen Fehlern in Rechtschreibung/ Grammatik)*

Additional background information/
Zusätzliche Hintergrundinformationen

Please answer the following sections to the best of your knowledge.
Wir bitten Sie, nachfolgenden Fragen so genau wie möglich zu beantworten.

Has your child been tested and/or diagnosed for any of the following? Please indicate with an X.
Wurde oder wird Ihr Kind derzeit getestet oder diagnostiziert mit Folgenden? Bitte kreuzen (X) Sie an.

O	Dyslexia/*Lese-Rechtschreibschwäche*	O	Dyscalculia/*Rechenschwäche*
O	Learning Disability/*Lernschwierigkeiten*	O	Attention Deficit Hyperactivity Disorder/ *Aufmerksamkeitsstörung*
O	Gifted/Hochbegabung	O	Other/*Andere*:_____

Please provide documentation. *Bitte legen Sie uns die dazu vorhandene Dokumentation vor.*

Please indicate with an X if your child has received any of the services listed below that are considered outside the regular educational curriculum.
Geben Sie bitte an, ob Ihr Kind zusätzliche Unterstützung erhalten oder Förderunterricht/Programm in Anspruch genommen hat. Bitte kreuzen (X) Sie an.

O	Special Education/Förderunterricht	O	Speech or language therapy/ *Sprech- oder Sprachtherapie*
O	English as an Additional Language/ *Englisch als Zusatzsprache*	O	Occupational/Ergo therapy/*Ergotherapie*
O	Gifted/Talented Programme/ *Begabtenförderung*	O	Counselling/*Beratung*
O	Tutoring/*Nachhilfe*	O	Other/*Andere:*_____

Explain type and/or length of service.
Bitte beschreiben Sie die Förderung (Wer, Was, seit wann).

_____

_____

Will your child continue to need this service? O no
O yes O unsure

(provide report from service provider)
Wird Ihr Kind weiterhin diese Förderung/ Unterstützung besuchen? Bitte teilen sie eventuelle Berichte von Spezialisten oder Therapeuten mit uns.

Has your child ever repeated or been considered to repeat a grade? O no
O yes
Hat Ihr Kind eine Klassenstufe wiederholt oder wurde darüber beraten?

Indicate grade and reason/*Klassenstufe und Begründung*:

_____

Has your child ever been suspended or expelled? O no
O yes

Wurde Ihr Kind je der Schule suspendiert oder verwiesen?

Indicate grade and circumstances/*Klassenstufe und Hintergründe*:

_____